



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA:** Giovana Barreis **TURMA:** 5º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES:** ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESÁ

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Quarta-feira, 03 de junho de 2020.

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino Religioso: Ancestralidade e tradição oral, a contação de Histórias na religião judaica.</li> <li>• Geografia: orientação espacial</li> <li>• Inglês: palavras sobre o tema foods and drinks</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino Religioso: Para entender que os nossos ancestrais nos transmitem ensinamentos, transmitem crenças, mantem viva a cultura e permitem a continuidade para a tradição.</li> <li>• Geografia: Para entender a nomenclatura utilizada nos mapas, qual é o significado e sua importância para a localização.</li> <li>• Inglês: conhecer e compreender com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam alimentos, bebidas, as quais ampliarão o vocabulário.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de textos sobre o assunto e realização de atividades escritas, desenhos no caderno.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão dos textos informativos por meio da leitura.</li> <li>• Realização de atividades escritas, e desenhos ilustrativos no caderno.</li> </ul>

**ENSINO RELIGIOSO**

Ancestralidade e tradição oral – a contação de Histórias na religião judaica.

Na religião judaica as histórias e os mitos, trazem enredos leves e imaginativos, fruto da arte de narrar tramas com sabedoria para ensinar as novas gerações.

A função das histórias religiosas é preservar a memória do povo para:

- Repassar ensinamentos.
- Transmitir crenças.
- Manter viva a cultura.
- Dar continuidade para a tradição.

1) Agora escreva alguma coisa que você faz aí na sua casa que você aprendeu com seus ancestrais.

---



---



---

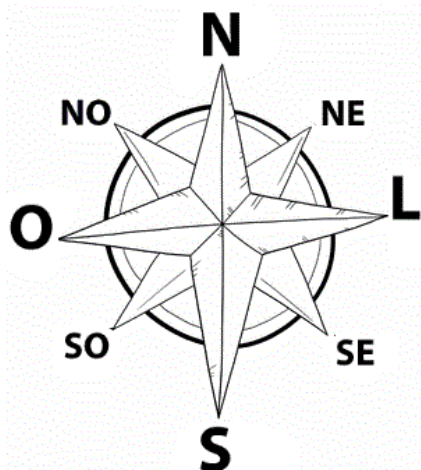
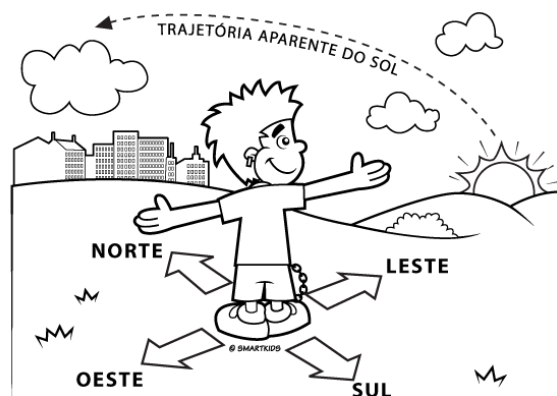
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

**Orientação espacial**

Os pontos cardeais, também conhecidos como pontos de referência, são de extrema importância para a localização e a orientação geográfica. Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Através do Sol é possível identificar os quatro pontos cardeais. Para isso, estique o braço direito para a direção em que o Sol nasceu (nascente). Pronto, você encontrou o ponto Leste. Em seguida, estique o braço esquerdo para a outra direção (ponto Oeste - poente). O Norte está à sua frente e o sul, atrás de você.



**L:** leste  
**SE:** sudeste  
**S:** sul  
**SO:** sudoeste  
**O:** oeste  
**NO:** nordeste  
**N:** norte

A **rosa dos ventos** ou **rosa náutica** é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, etc.

Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais (Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O)), os pontos colaterais (nordeste, sudeste, sudoeste e noroeste) e os pontos subcolaterais. Por meio da **rosa dos ventos**, situamos o espaço representado em relação à Terra e a outros espaços dela.

**Atividades:**

1) Responda:

a) Escreva algumas formas de orientação que você conhece.

---

---

---

b) Quais são os pontos cardeais?

---

---

---



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) Desenhe uma rosa dos ventos e escreva os nomes dos pontos cardeais e dos pontos colaterais.

**INGLÊS**

**FOOD**

<b>Bread</b>	Pão	<b>Egg</b>	Ovo
<b>Butter</b>	Manteiga	<b>Fish</b>	Peixe
<b>Cake</b>	Bolo	<b>French fries</b>	Batata frita
<b>Cheese</b>	Queijo	<b>Meat</b>	Carne
<b>Chicken</b>	Frango	<b>Pancacke</b>	Panqueca
<b>Chips</b>	Salgadinhos	<b>Pasta</b>	Macarrão
<b>Chocolate</b>	Chocolate	<b>Peanut</b>	Amendoim
<b>Corn flakes</b>	Cereal	<b>Barbecue</b>	Churrasco
<b>Beef</b>	Carne de vaca	<b>Beef Jerky</b>	Carne seca
<b>Rice</b>	arroz	<b>Beans</b>	Feijão

**DRINK**

<b>Milk</b>	Leite	<b>Water</b>	Água
<b>Mineral Water</b>	Água mineral	<b>Yogurt</b>	logurte
<b>Soda</b>	Refrigerante	<b>Coffee</b>	Café
<b>Tonic Water</b>	Água tônica	<b>Juice</b>	Suco
<b>Wine</b>	Vinho	<b>Red Wine</b>	Vinho tinto

**1. Com base nos videos e na tabela sobre food and drinks (comidas e bebidas), construa o seu vocabulário ilustrado com pelo menos 10 elementos:**